

「えちごせきかわ太鼓龍泉会」の太鼓及び のぼり旗整備と活性化活動の充実

◆事業主体 えちごせきかわ太鼓龍泉会
(渡邊俊久代表/沢)

◆交付額 110万円

長年使用してきた和太鼓

皮を張り替え、さらなる活躍に期待！

昭和61年に結成された「えちごせきかわ太鼓龍泉会」。現在は村内外から10人のメンバーで活動しています。えちごせきかわ大したもん蛇まつりや堀と柳の春・秋まつりなどをはじめ、さまざまなイベントで演奏を披露。また、和太鼓を子どもたちにも伝えていきたいと月に2回、関川小太鼓クラブの指導も行っています。

この事業で、太鼓の修理だけでなく、のぼり旗の作成やはっぴの購入、さらに子どもたちとの共演に向けてオリジナル曲も作成しました。今後の活躍がさらに楽しみです。

課題は「メンバーの確保」

10人のうち半分が村外のメンバーという龍泉会。週に一度の練習でも全員がそろうことはなかなかありません。「地元のメンバーをもっと増やしたい…」和太鼓の文化を残すためにも、龍泉会を存続させるためにも新しいメンバーの確保が大きな課題です。



平成26年度は6つの事業が採択されました

6月21日、農村文化交流センターの～むを会場に「平成26年度キラリと光る地域活性化事業公開プレゼンテーション・審査会」が行われ、提案のあった6事業すべてが採択されました。採択された事業は下記のとおりです。

なお、今年度は2次募集の受付は行わない予定です。

事業名	団体名	交付決定額
鮎谷納涼まつり事業	鮎谷青年会《かじかの会》 (前田新吾代表・鮎谷)	48万円
下関地区「米沢街道」及び「道の駅関川」周辺における地域活性化及び下川口河川公園の活性化プロジェクト	米沢街道地域づくり検討会 (米野紀男代表・上関)	130万円
竹粉の製造と利用法の調査・研究	関川村バンブーパウダー研究会 (中倉虎治代表・辰田新)	180万円
「遊んで遊んで未来に届け！」 (方言かるたの製作と販売・活用)	teamえぶり (近美千代代表・幾地)	31万円
音楽コンサートを軸に、食や文化を発信するマーケットイベント作り！	音屋OTOYA楽市楽座 (田村優子代表・平内新)	46万円
タランペクラブ活動備品購入事業	タランペクラブ (加藤克徳代表・鮎谷)	33万円

「ふるさと関川村」を 応援いただきありがとうございました

平成25年度ふるさと応援基金実績

平成20年度から始まった「関川村ふるさと応援基金（ふるさと納税）」に、毎年大勢の皆さまからご寄附をいただき、本当にありがとうございます。

平成25年度はのべ52名の皆さまから、過去最多となる総額451万9千円のご寄附をいただき、累計で1,400万円を超えました。ご寄附をいただいた皆さまの気持ちに感謝し、むらづくりに活用させていただきます。これからも関川村の魅力を高められるよう頑張っていきますので、今後とも関川村に対するご支援をよろしくお願ひします。

* 寄附金の内訳

寄附金の活用メニュー	H25件数	H25金額	累計	H25取崩し額
人口減少抑制政策事業	4	1,290,000円	1,460,000円	—
環境保全事業	3	65,000円	846,000円	—
教育振興事業	7	1,708,000円	2,383,000円	1,000,000円
文化・スポーツ振興事業	—	—	1,505,000円	—
都市との交流促進事業	—	—	305,000円	—
福祉・医療事業	8	440,000円	1,381,000円	—
村長におまかせ	36	1,016,464円	6,824,464円	—
合計	58	4,519,464円	14,704,464円	1,000,000円



活用させていただきました
皆さまからいただいたご寄附を活用させていただき、関川小学校3・4年生の社会科で使う副読本「わたしたちの関川村」を作成させていただきました。今後数年間使用させていただきます。

問い合わせ・申し込み先

〒959-3292
新潟県岩船郡関川村大字下関912
関川村役場総務課企画財政班
TEL: 0254-64-1476 FAX: 0254-64-0079
E-mail: somu@vill.sekikawa.niigata.jp
* ふるさと納税制度は、村のホームページでも詳しくご覧いただけます。
<http://www.vill.sekikawa.niigata.jp/>

◇ 寄附の方法
郵便・FAX・電子メール・電話のいずれかで申し込みください。寄附金の納入は皆さまのお手元へ書類が届いてからになります。

◇ 納入方法（次のいずれか）
郵便振替
村指定金融機関への振込み
現金書留
役場へ直接持参

◇ 寄附金を納入した後
皆さまからの入金確認後、領収書を発行します。
領収証は寄附金控除の対象となります。