

「学び」と「遊び」が充実 サポーターは地域のボランティア



放課後子ども教室



場所は旧川北小学校

学習

放課後子ども教室では、全学年とも毎回、学習する時間を設けています。

その日、学校で習ったことを復習したり、宿題をしたり、友達同士ひとつのテーブルに集まって仲良く勉強しています。わからないことがあると、サポーターに質問したり、友達と相談したり、各々のやり方で勉強を楽しんでいます。



スポーツ

放課後子ども教室では、体育館やグラウンドを利用して、ドッジボールやバスケットボールをしたり、空き教室で卓球や廊下で一輪車に乗ったりとグラウンドや校内のあちこちから、子どもたちの元気な声が聞こえてきます。

子どもたちはスポーツを通して、精一杯体を動かすことの楽しさを学んでいます。



放課後子ども教室には、子どもたちの学びや遊びを支援するサポーターがいます。サポーターとは地域のボランティアの皆さんで、子どもたちと一緒に学び、一緒に遊び、子どもたちの活動を温かく見守っています。現在、約三十人のサポーターが登録しています。

放課後子ども教室を支える「サポーター」は地域のボランティア

「放課後子ども教室」はすべての子どもたちのためです。村では「いっぱい遊び、いっぱい学ぶ」をテーマに、昨年六月から小学生を対象に放課後子ども教室を実施しています。ここでは、地域の方たちの協力を得ながら、学習活動や体験活動、交流活動の場を提供しています。

放課後子ども教室は、放課後や週末に子どもたちが安全で健やかに過ごすための場所を確保する文部科学省の事業です。村では、平成二十二年から川北地区ふれあい自然の家（旧川北小学校）を会場に事業を実施しています。

空き校舎を有効利用

現在、放課後子ども教室は旧川北小学校の空き校舎を利用して実施しています。グラウンドや体育館、裏山などでさまざまな活動を行うほか、校舎内ではサポーターから勉強や遊びを教えてもらいながら楽しく過ごしています。

放課後子ども教室では、普段、学校では体験できないようなことを地域の協力を得ながら体験しています。

内容もいろいろ

放課後子ども教室は週に一度、毎週火曜日の放課後（午後六時まで）に実施しています。勉強やスポーツのほか、川遊びや木登り、裏山での体験学習など自然と触れ合う活動や映画鑑賞、お菓子作りなど、趣向を凝らしたさまざまな活動を行っています。

ボランティア(サポーター)を随時募集しています!

村では、今後さらに放課後子ども教室を充実させるために、サポーターとして協力していただけるボランティアを募集しています。興味のある方、やってみたい方は、ぜひお問い合わせください。

【問い合わせ先】教育課生涯学習班(村民会館内) TEL 64-2134

自然

放課後子ども教室では、木登りや川遊びなど、自然の中での活動を通して、自然の豊かさや大切さを学んでいます。

ゲームなどの普及により、以前と比べ、外で遊ぶ機会がめっきり減った現代っ子たちですが、自然の中では、ちょっとした工夫でいろいろな遊びを満喫しています。



創作活動

放課後子ども教室では、サポーターが先生となって裏庭の木の枝を使ったおもちゃづくりや牛乳パックを使った箱カメラづくり、パンケーキづくりなど、工作から調理までさまざまな創作活動を行っています。

子どもたちは、物づくりの楽しさをサポーターから学んでいます。

登録児童は百人超!

現在、放課後子ども教室に登録している児童は一年生から六年生まで百人を超えています。

上級生は下級生の面倒をみて、下級生は上級生から勉強を教わったり、遊びを教わったり、全学年での交流が図られているのも放課後子ども教室の特徴です。

呼びやすいようニックネームを活用

子どもと大人、生徒と先生といった線引きをなくし、子どもたちがサポーターの名前を呼びやすいように、サポーターは「マコさん」「やっちゃん」といったニックネームで呼ばれています。

子どもたちからはもっと回数増やして!の声

週に一度実施している放課後子ども教室。利用している須藤斗夢くん(六年・大島)は「ここでは、学校で出来ないオセロや卓球が出来るから楽しい。できれば週にもう一回増やしてほしい」との声もありました。

サポーターの声

小倉 敏子さん(下関)

ここへ来てから、木登りや魚とりなど子どもたちに教えられることばかり。山があつて、川があつて、自然の草花があつて素晴らしい環境だと思います。

「とっちゃん、遊ば」と近寄ってきてくれるのが嬉しいです。



石山フミ子さん(上関)

ここでは、子どもたちが遊んでいるのを見守っています。孫は関川村にいないので、月に一度、ここで子どもたちと過ごせるのが楽しくて仕方ありません。今日は、それが楽しみで家から歩いてきました。